

小学校低学年の部

受賞者一覧

	題名	名前	学校	学年
最優秀賞 (1作品)	わたしの イネか ずかん	東郷 りのか	横浜市立倉田小学校	1年
優秀賞 (2作品)	カイコの成長とふしぎ	島谷 幸奈	横浜国立大学教育学部 附属横浜小学校	2年
	どこまでのびる?ぼくのアサガオ2	茂泉 雄大	横浜市立公田小学校	2年
神奈川 新聞社賞 (1作品)	松ぼっくりの開閉スイッチを探せ!	宮本 郁人	平塚市立真土小学校	3年
努力賞 (3作品)	カイコスター しろいまゆのぼうけん	渡邊 茉白	カリタス小学校	1年
	ありの会話~ありたちは、どうやって 会話しているの?~	佐藤 賢心	横浜市立新鶴見小学校	3年
	ダンゴムシけんきゅうじょ 私が調べ た33のこと	宮本 晴未	横浜市立箕輪小学校	3年



「カブトムシって大きくなるの?」
相模原市立相原小学校 2年
小谷 楓翔

作品を読んで

—小学校低学年の部—

横浜市立豊岡小学校 教諭 隈部 万伊子

今回の低学年の部も、すばらしい作品がたくさん集まりました。木原博士は研究のかたわら、日常生活の中でふと見つけた疑問を解き明かすことを楽しみにしていたそうですが、今回集まった作品も道端でよく見られる植物や、公園などすぐに捕まえられる虫など、身近にふれあえる生き物を題材にしている作品がとくに多かったと感じました。生活の中や生き物を飼ったり育てたりする中で、ふと気になった小さな疑問をきっかけにしている作品も多くありました。そして、生き物によりそって飼育・栽培環境やえさ・肥料などを見直したり、実験や観察した感想に「おもしろい」「すごい」「ふしぎ」「だいじにしたい」などといった言葉を使ったりしていて、生き物に対する愛情が感じられました。

課題を挙げるならば、観察や実験の記録が丁寧に行われている一方、考察があまり書かれていらないものがありました。「結果(わかったこと)」「考察(考えたこと)」「感想(うれしかったことや、大変だったこと)」を分けてみるのもよいかもしれません。

今年の作品の中で、今年の最優秀賞に輝いたのは「わたしの イネか ずかん」です。道で見られるたくさんのイネ科の植物を集め、絵とともに特徴をまとめた図鑑です。色や形などが細かく観察されていてすばらしい図鑑でした。とくに評価されたのは、その植物が生えている場所を記録し、マップにまとめ、考察していた点です。この図鑑を読めば、普段よく目にする道端の草たちに対しても、探求し続ける姿勢をもてば、たくさんの発見や自然の面白さを感じることができることに気づくでしょう。

このように、この科学賞には身近に出会える生き物を扱った作品が多く集まっています。特別な場所に探しに行かなくても、すぐに出会える生き物はたくさんいます。これからも、生き物や自然現象に興味をもち、疑問をもって探求していこうとする子どもたちを応援しています。



わたしの イネか ずかん
横浜市立倉田小学校 1年 東郷りのか



イネか ずかん

わたしはいさものかたさで、おとうさん
おかり、おさんもいさものかげさで。
ふうちえんにはいるよきから
ちかくのきとくせんとりはだいたい
おほえました。
手が、手にひびきました。手がくろは
とてもさもきもあつたから、
へらないくともありました。
え、からいはえまでのみちで、
おとうさんとおかりあとんて
くさばなのなまえのくいを
しました。エ、おかりかくわの、
ほえほえおはおとうさんは

わからぬおひだりや、ちたはおかりました。
おたしからかないくされ、
体がうつまごとおひそくありました。
それで、いなかをうへて、
おとうさんへおかりおさんにかちたい
しておもいました。

イヌカツはいどんたく。

はなはめたりない。はははは、
はながくとたてにすじがある
チコウサがへうせばこのいなかと、
にているけでははのかたちが
ちがう。

かナツリグサかもにているけで
ははのかたいたいはりも、
たかくなる。ふといくとも
えんかくになる。

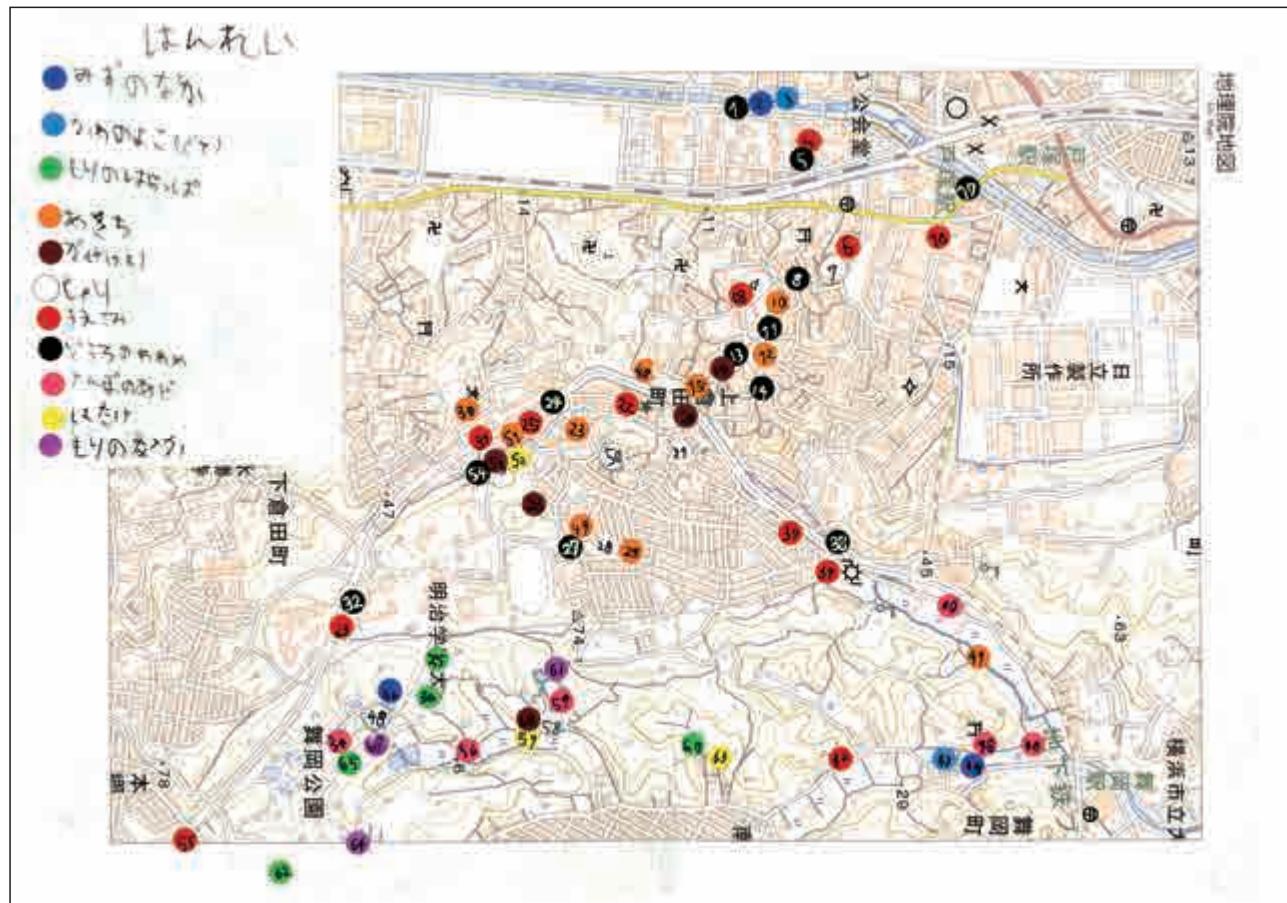
しらべかた

- ①はじめのくじは「いんしょくせん！」
“いってとてきた。しんじをみつけると
とても嬉しい。
- ②くじをみには、スカーフ、ハングブック、
なまえをしらべた。
- ③かあさんに入キャンしてもらって、
コピーした。
- ④いんしょくでほな花をかいだ。
- ⑤しおりかじうかなどの3つもの、
おひかたは、すくいとおもじいしき
- ⑥とつたひがみられるときをいた
- ⑦みつけたはしょく、はいんごうを
つづってちずにシールをはった
おひんごうでいろあわせた

- ⑧みひかいて、おもてことを、
くちゅうにかいた。
- ⑨なまえのからいを、
ほんでいがいた。



つかたとく



モザイク

1 アオカモシクサ	4 キョウウギシバ	27 コスズメカラヤ	40 スヌキ
2 イヌムギ	5 シマスズメヒエ	28 シチスズメヒエ	41 カゼウサ
3 ネズミムギ	6 ムギクサ	29 コメヒシバ	42 オオクサキビ
4 カラスムギ	7 セイバンモロコシ	30 キシュウスズメ/キエ/チヂミササ	43 ミサササ
5 スズメノテッポウ	8 ヒゲナガスズメヒビキ	31 ヨシ	44 アオナカラシバ
6 スズメノチビキ	9 シテケカラヤ	32 ナルコビエ	45 チカラシバ
7 カモガヤ	10 エノログサ	33 ニズタマ	46 スズメノヒエ
8 カモジタサ	11 オキエノヨロハマエコロ	34 ハメガマ	47 ハナリナス
9 クサヨシ	12 メタシバ	35 メリケンカルカラヤ	
10 シナタケスズメガヤ	13 オヒシバ	36 ネズミノオ	
11 チガヤ	14 イヌヒエ	37 アワ	
12 ヒメコバンソウ	15 タキノエノコロ	38 ケイヌレヒエ	
13 コバンソウ	16 キエノコロ	39 パンパスケテス	

4. おおきいもじくわ

→ いちはくいしほみづく
かづくが刀妹じゆ

どうかうえこみ
うちのほぢにも
ほそごそ

ひざがいいみたい中古



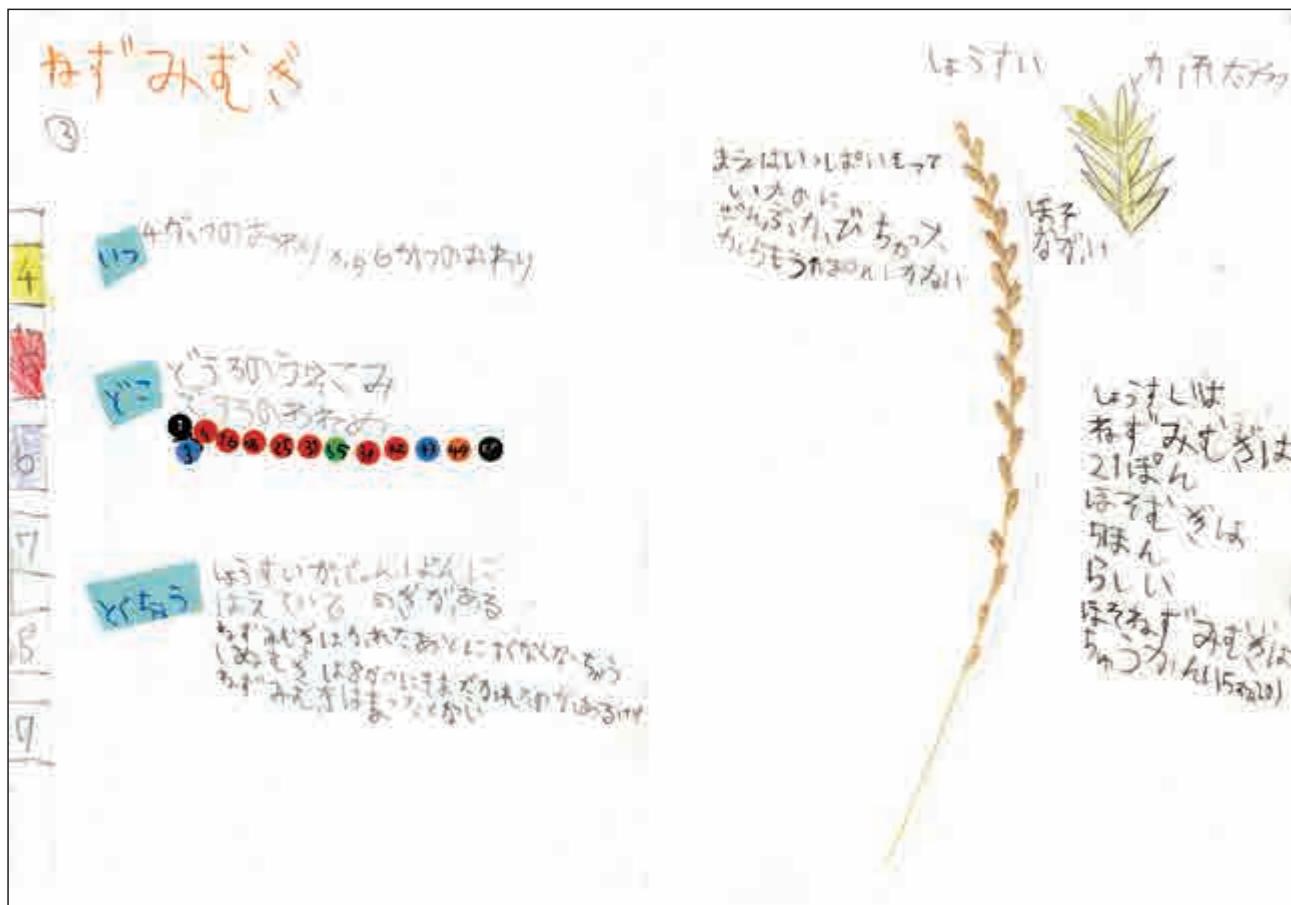
卷之三

□は3.4がつからあそ

どうううの うえこみ。
あきら。

ショウナ
たいこ



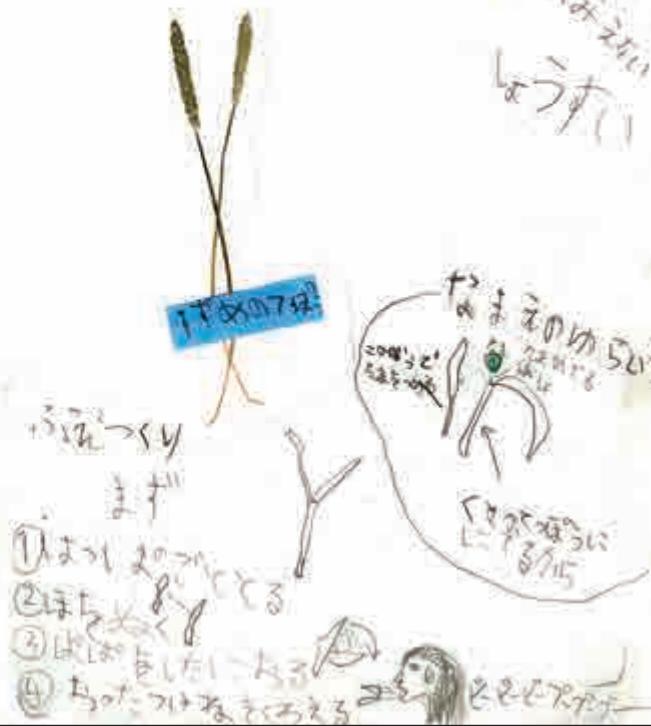


すすめのてっぽう

⑤

いっ 4かつのとねにち

8 ピニ 田のあや

くく ひらすいびほりまつばらが
1年生 せうせい

すすめのちみひき

①

いっ 4かべ

ピニ どうのうえこみ

とく ほそたがくて
のさがながい。

か、もが、か

いっ 牛が、つのおおり

とこ おがおのよこ

くくちゅう うすいが、まるくで
うでてる
(ひいこおちちぬ)



か、もじく、

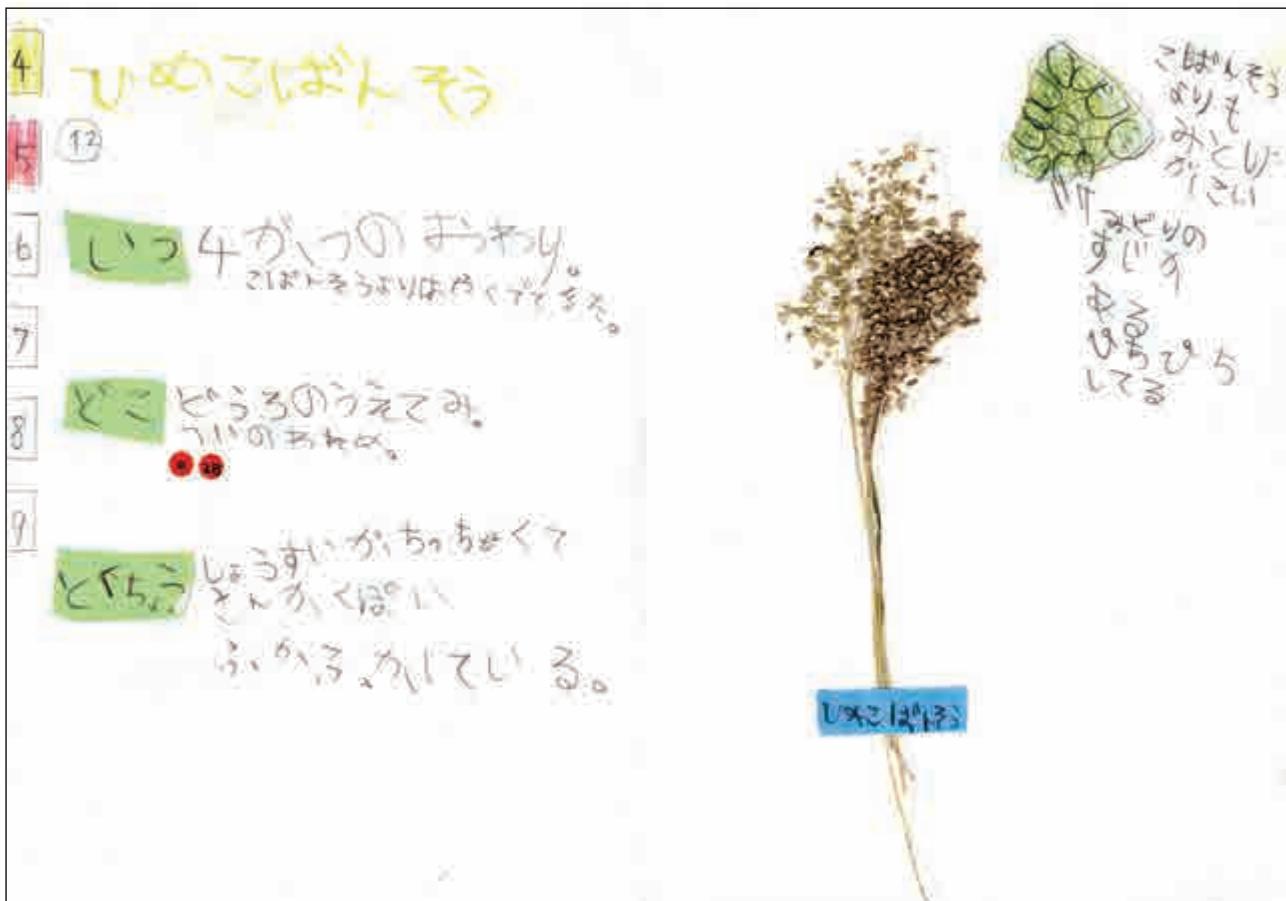
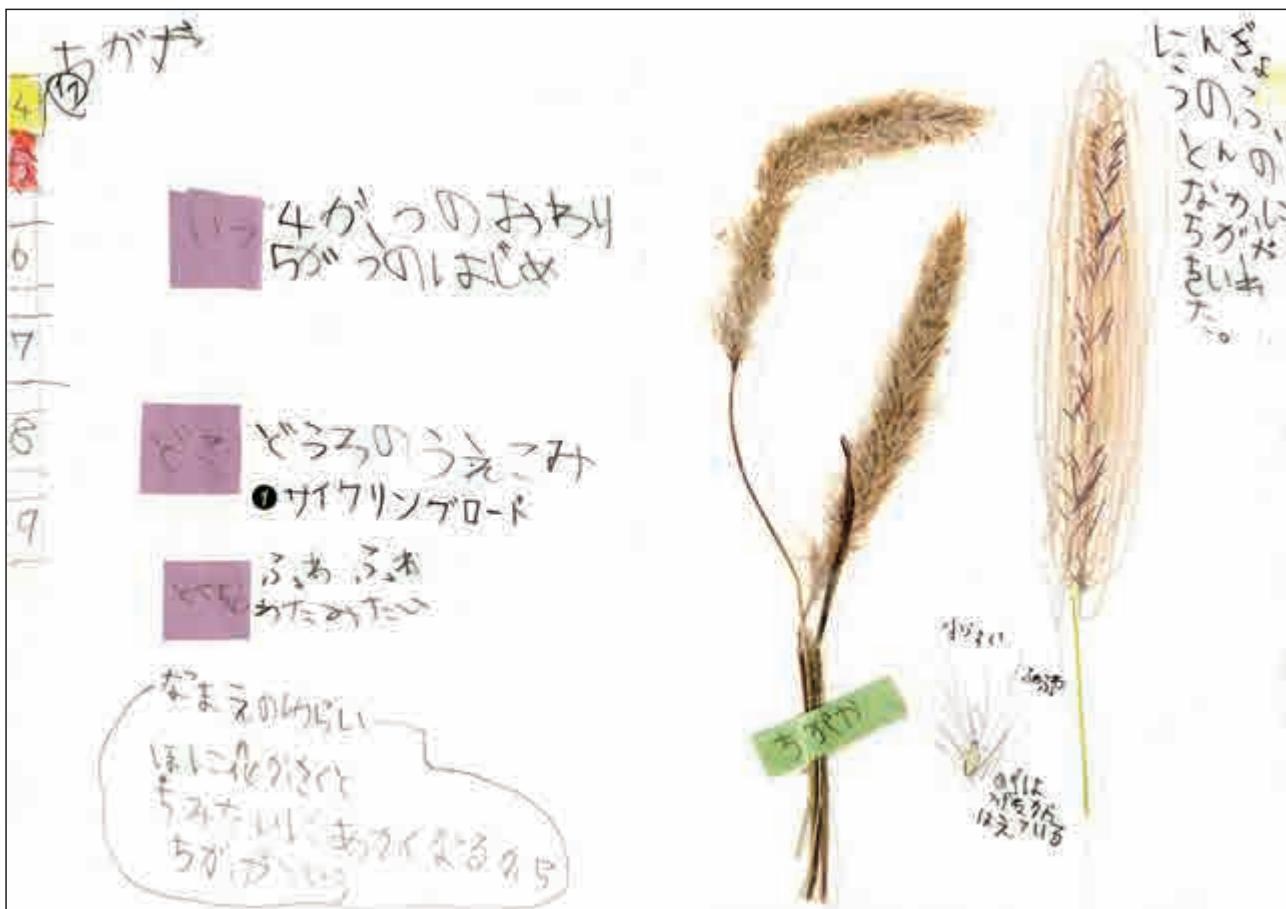
⑧

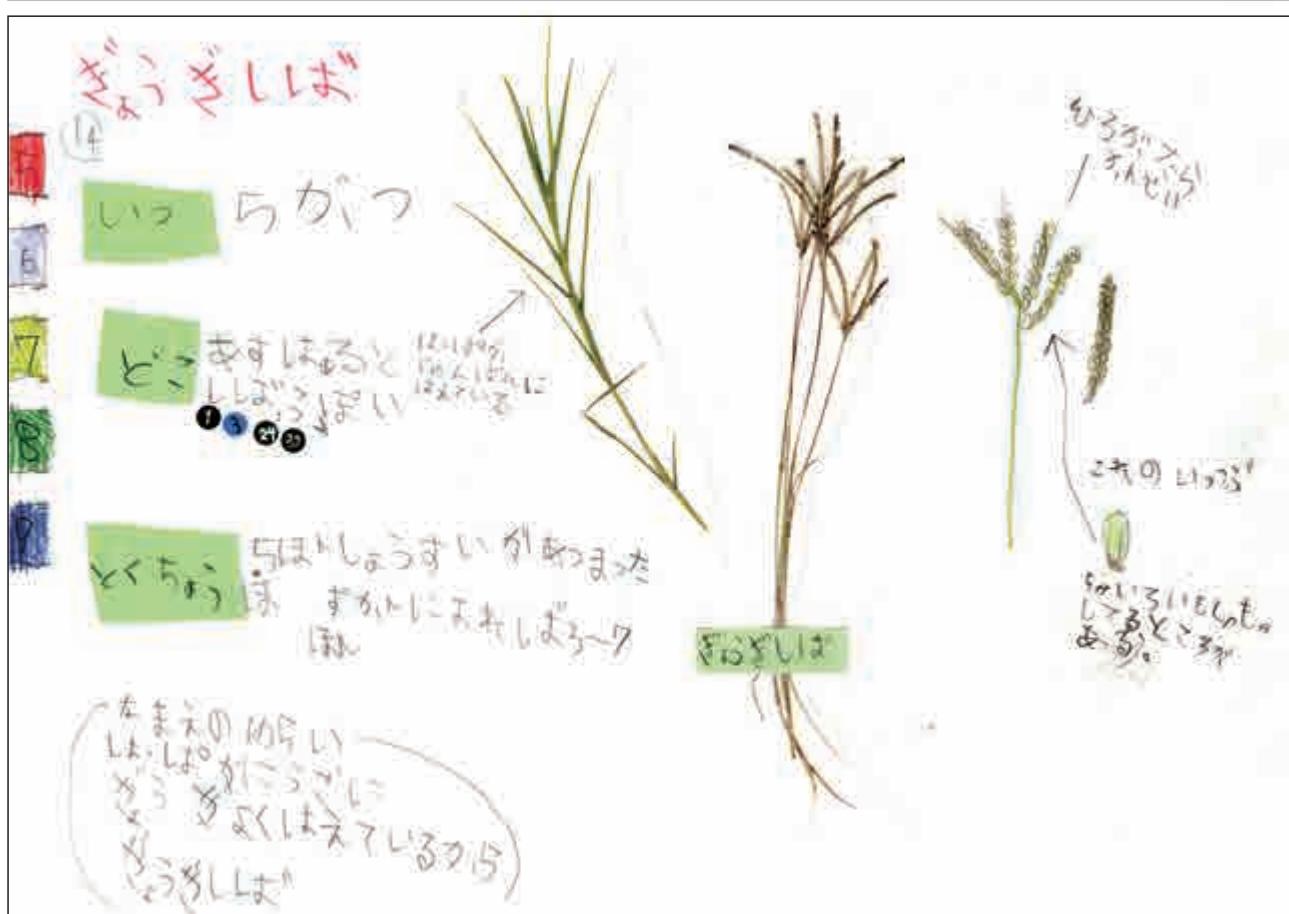
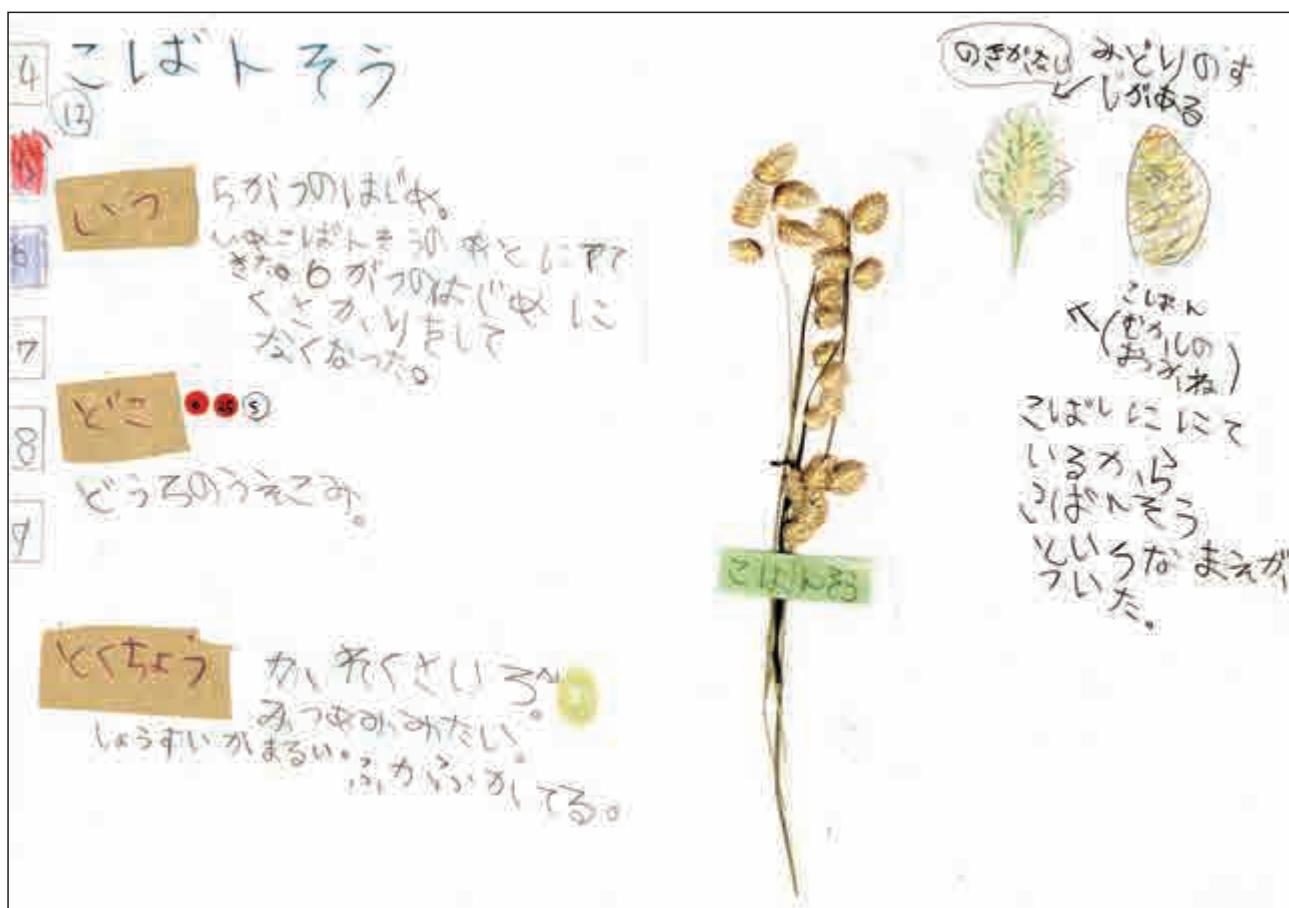
いっ 牛が、つのおおり

とこ えののうえこみ

くろつぼい
のきがなぐい
をおがせばくとくにてる
か、もじく、
あおが、もじくとはびとててる







けた。方
4がつから59がつ23にちまで
せんぶで45しゃるい
みつけた。
みわけがつかなかつた
ものは、方13えなが
つた。
ヒメガマは1えかじやなが、た
6がつまでにみつけたイヌガ
は、はしょやかんきょうを
ちゃんとしらべてないも
のもある。(じゆう1んとして
はじめたのはワがつからだか)

てをかうでなたこても
なんててある。

はんこるかんきょうが
おおかいたイヌガ
(せんぶで11のかんきょう)

・メビシバ ●○●○●●● 9
(みずのなが、モリのながにない)

・エノコロクサ ●○●○●●● 8
(みずのなが、モリのなが、モリのなが
にない)

・シマズスメノヒエ ●○●○●●● 8
(みずのなが、モリのなが、がけにない)

・セイバンモロコシ ●○●○●●● 7
(みずのなが、モリのなが、モリのなが、
がけにない)

ひとつの方いくきょうにけた
イヌガ
・ヨツミナのなが●
・キシュウススメノヒエ・みのるなが●
・ヒケナガススメノヒエ・かぢらぬ●
・チドミササ・モリのなが●
・シラゲガマ・がけ●
・カモジクサ・じうろのうえこみ●
・ヒメコバンソウ・じうろのうえこみ●
・ナルコヒエ・あきち●
・キガヤ・じうろのあれめ●
・スズメノテッポウ・たんぽのあせ●

のうちキシュウススメノヒエ、
シラゲガマ、ナルコヒエ、
1かはげしめつけない。

はえてるはしょがおおかいた
イヌガ
・メビシバ41
・エノコロクサ37
・

さんじにないイヌガ
・ミクサ・パン・スクラン
・ケイスピエ、アワ。

かんきょうごとの

しゅるいのかた

(あちいしゅん)

● じうろのうえこみ 21

● じうろのあめ 19

● あきち 15

● たんほのあせ 15

● かわらい 14

● もりのはらしづか 4

○ じゅり 13

● がけ 11

● はたけ 7

● かちのなか 3

● もりのなか 2

あかいたごとの

みだのなかにまえくは

りくちにはえなくて、

くちにたくさんにはえているしゅるい
もみだのなかにまえはえない。

しゅるいによって、大きなかんきょうが
ある!

メビシソウはメビシバばたけにな
るけど、オビシバは、

オビシバばたけに、ならない。

エノコロクサは、エノコロクサばたけに
なる。

しゅるいによって、はえがたが
ちがう!

いちほんたくさんのしゅるいが
はえているかんきょうはじうろの
うえこみだた。

しまるはやあきちのほうか
おおいとあも、ていたけ
ちかた。

まつのはらしづかやあきちば
メビシバばたけやエノコロクサ
ばたけになってしまって

ほかのえがたはえていない。

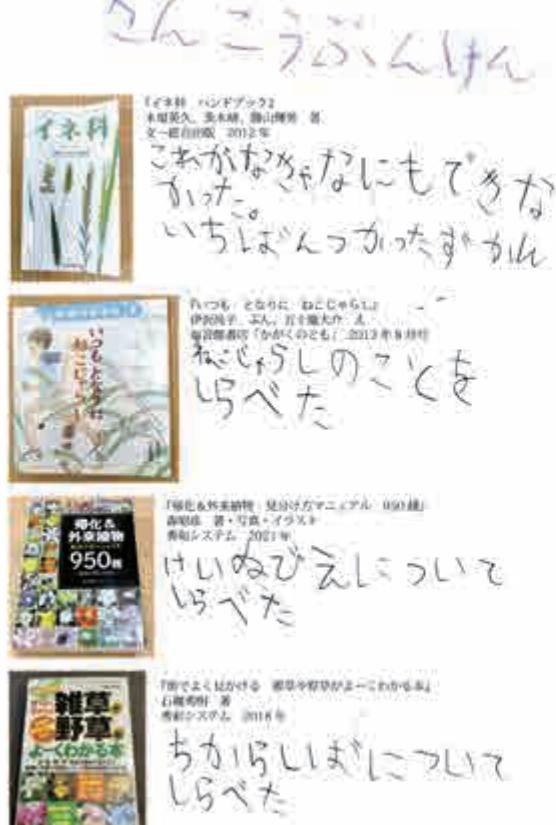
じうろのうえこみはあきち
つづくやくるアベリのひがけに
たまメビシバばたけや、

エノコロクサにならない。
だからほかのしろんなえがた
ちがうにはえることが
できるみたい。

おりに
もう大人よりも体が、が
くわしくなった！ うさんにはかんじや
なくて、せいたいに「かんたん」と
いわえた。かんとうやしまえがたも
しらべたかららしい。
けんぴようで「みたさう」と
はながさていた。いろいろな
がたちでもありました。
きれいなものもあつ。

「えかおどこにでもある！

こうくくううの、じゅうたいても
体が大きがたのうたいく
しなくなつた。
これからあともふゆも
はるにみのがいたやつま
ちがうところもしらべたい。



「花のおもしろファイル」著
ピッキオ編集
文芸文庫本社、2001年



「花の名前と見分け方」
文庫版、野田の名前、柏谷山経由と見分け方
柏谷山経由、写真・解説、松尾勝也、著
山と溪社、2017年



「おもしろ植物」著
吉川直、著
文庫版、1997年

いのひえ
みのこうきにつけ
をしらべた。



「福島の花」著
石川大二、著
福島県立、2010年

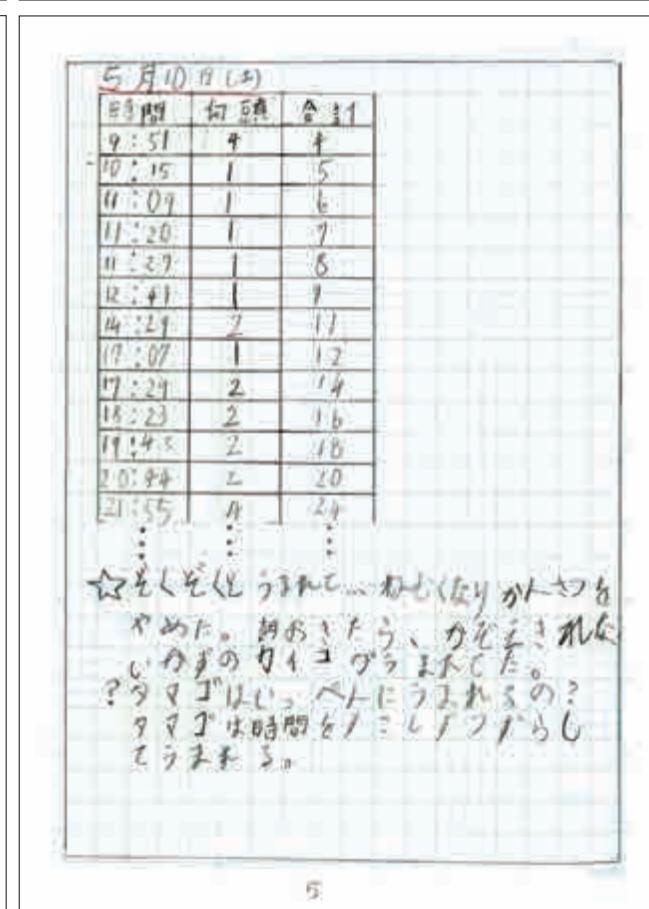
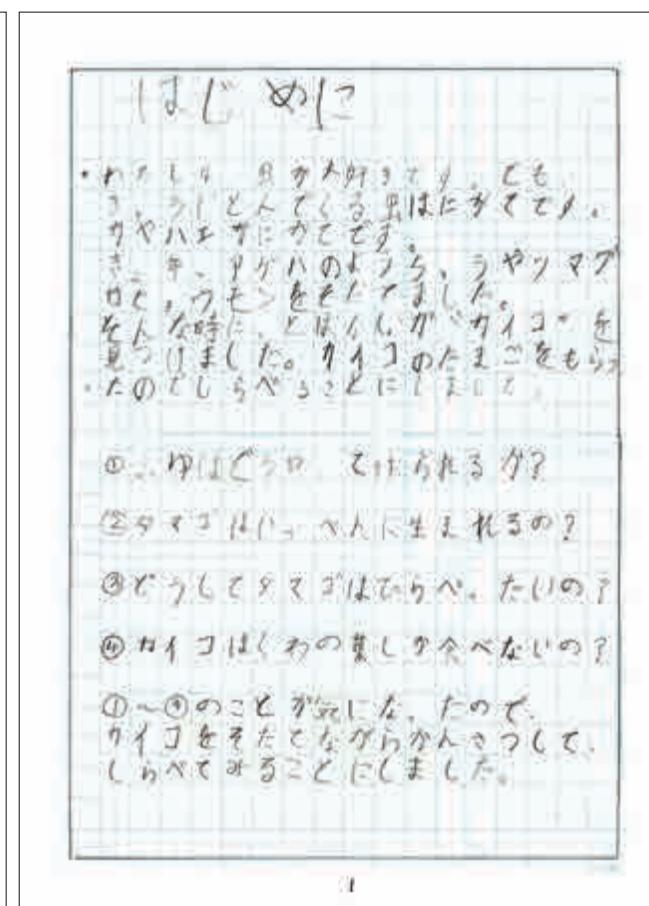
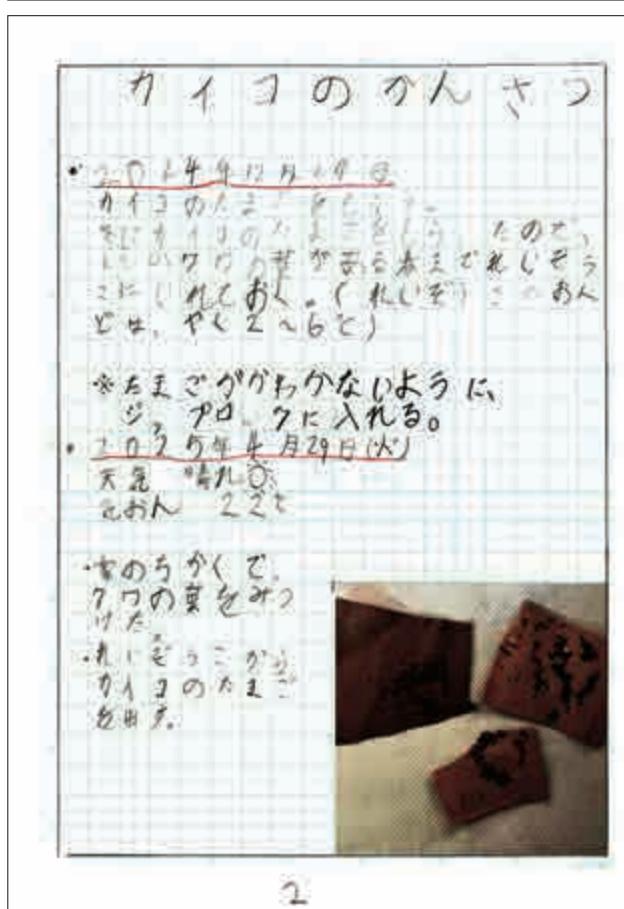
すすめのほのふえのこ
りかたをしらべた。

※ページ数の関係で全文掲載ではありません。



カイコの成長とふしぎ

横浜国立大学教育学部附属横浜小学校 2年 島谷 幸奈





6月11日 (15)
雨↑
25℃ くん！ など
人 人 人 人 人 人
り り り り り り
春 春 春 春 春 春
5.5.5.5.5.5.
夜 夜 夜 夜 夜 夜
た た た た た た
な な な な な な
あ あ あ あ あ あ



トド 15日(日)
天気 = 会
気象 = 29℃
又 がで きて 10月
羽化して きたよ。
おめでたし は お
んちう?
おめでたし。



卷之三



卷之三



まくわの



清照集



— 10 —

クワコ見つけたよ！

・ クワの蔓とちで5時17分ゴリ
ゴリました。カゴに入れて肩に
したくらやとめると、クワゴはカイ
コのしんせきでした。



アゲハのよう虫
にじで5!



あれなんにち
うしきあ



西行の歌

まゝゆめ



どこまでのびる？ぼくのアサガオ2

横浜市立公田小学校 2年 茂泉 雄大

どこのまで
どのびる？

ぼくの
アサガオ2

公田小学校

2年1組 まいづみたけひ3

①はじめに

年、うちのど、生きて朝顔をまだ
て、休みに「つるはどこまで、のび
ていくのが？」とも人に思ひ、17
しました。

休み中に家のやねのきはままでのびまし
た。でもつるのしがほどのくくなるほど、
まきつるて、正かくじトトゲ計もません
でした。

年のごとく、年が朝顔からとれた、たね
をつかう。今年は「正かくに計るには
どうしたらいいのか？」や、まくねじ
きに迷った。「は、ばのむかうがうはどう
してか？」「つるの色としあれた後の
色と花びらの色はどうしてうかうのか
などとたくさんついたり、じ、けんじでみ
ようと思いました。

そして「たくさんの花をつかでたれ！」
にもうつぶんしようと思いました。

1

②じっけん・かくとつのしかた

「年と同じようにした方が正かくに
くらべる？」となり、とおきとん
にわかれ、学校でうつた5月にたねまき
して。1週間に1回、ひりょうをあげ
ることにしました。

1 年とれた、たねの中から元気に
またつぼうにと大きくなるのを6日、
えらんご3、6Lのうえ木ばち。
4Lのプランター2つにそれぞれ2
こだつぼう。

先生が「からうすたるから、あが出
るとはかぎらない」と言。21日の
を思ひ出し、多めにたねをつぶすこ
とにしました。

2 ハイポネックス (2Lの水にハート
ホトリチャップの十分のリットルを入
れてませる) を1週間に1回あげる。

2

③かんさつ

6月20日 「は、ばの色が茶色に」

1つだけは、はの色からがうことに気づ
いた。なんとか、それを茶色でかいにな
て、「ンターストローブ朝顔は、ばの色
が茶色」でしらべてみました。21日
にちからうね、ハズソナリカもしかな
ことが分かり。ひづらを元気になさ
てきりました。としました。

【まとめ】

「はくぶん あさがおのとたて方」



14日後にみどり色の
は、ばにちよだた！

8

か、き間に思いました。
二のは、はを見るとは、はの形はかわら
なりと分かりました。

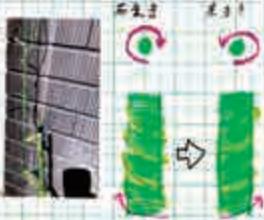


5日後まで、おはかわソませんでした。

7月のまき方がと中から、かわ、でいい
のに気づく。

ぼくがつるをまくおこうを石まきにして
しまし。朝顔が自分で左まきに直してい
ました。

本当に自分でまき
方を直しているの
が気にな、で、そ
うじど右まきにし
てみたら、つるの
朝には左まきにな
っていました。



21

朝顔の色がかわるのは、なぜかと
かれていくのに色がかわるのは見たこと
あるけど、それがなぜのまま、かわ、で
いくのは、とことふしきで気にな、で、
1ンターストでしゃべてみました。

朝顔は

ピンク	青	むらさき	ピンク
さんせい	アイトカリ	中せい	さんせい

で、色がかかるとかわありました。

必ずかしくて、よく分から友ひけど、
朝顔は自分で色をかえていはううです。



といふことを分かんました。

33

きよ子、「つぼみの色としおれた後の色
と花の色はどうしてちがうのか？」
と、ふしきに尋ね、色がかわ、でいい
をかづつしてみました。



むらさきから、少しずつピンクにかわ
でいい



青から少しおつむらさきにな、でかわ
でいい

32

⑥まとめ

- 朝顔のあ、こは、す二くのじるから。
大きな入るものとたくさ人土がいる。
- つるがのびたても、つぼみがつく。
- つるはと川長すると「太さ」「まわ
たかめし」色」がかかるでいい。
- つるはかたくなると、じち、うじまき
つけられたい。
- は、はのがは太さくが、でちがちらな
い。
- 朝顔は自分でつるをまくおこうをくえ
る。
- つるの色が「茶色」だと花は「むらさ
き」でつるの色が「むらさき」と花は
「青」。
- 朝顔は自分では、はのまきをかえられ
る。

41



松ぼっくりの開閉スイッチを探せ!

平塚市立真土小学校 3年 宮本 郁人

5mm方眼紙
5mm grid paper

Campus

松ぼっくりの開閉 スイッチを探せ!

3年2組

宮本 郁人

5mm
方眼紙
5mm grid paper

Campus

これまででわかったこと。

・まつぼっくり全体かねれなくて、頭たり、おしりたりかねれると閉じることかわかった。

・実験②と③の結果から、ぬれた側から閉じることかわかった。

・頭からとおしりからでは、頭からはうか閉じるのかはやいことかわかった。

・実験④の結果から、鱗片の先に水かづりても閉じないことかわかった。

10

実験

色々な方向から水につけてみた。

実験

	予想
①全然水につける	とじる
②頭たりを水につける	とじる
③おしりたりを水につける	とじる
④横たりを水につける	とじない

【実験①】

捨てたまつぼっくりを水にいれた。浮いてきたので、しばらく手で押さえて水に沈めた。



4

わかったこと

・鱗片はかづく。芯を見えて水かしきこむところを見えた。

・閉じている部分の鱗片は、根元かねれて黒くなっていた。

僕の結論

松ぼっくりの閉じているところと閉じていないところでは鱗片の根元かねれているかどうかの違いがあった。だから僕は、開閉スイッチは鱗片の根元にあると思う。

15



カイコスター しろいまゆのぼうけん

カリタス小学校 1年 渡邊 茉白

低学年の部

しろいまゆのぼうけん

カイコ ★★★ スター



な こ う も
ん の ご ぎ
だ こ く も ぎ
? は

34 にちめ まゆづくし/11月



これはユはんたりしのこ。
うりでわがにまでとくきくがる。
ひがる。

しろいまゆとのでかい

おひきをでして、まゆいは、あ、ちつりき
けました。う、みたうかうかしておひきして、まゆ
がでかでかにぎりたてまの足もこしにあひ
ました。ヨシウキがよどおしてでかうかうかに
がでいました。

じべてみると、カイコよくわのはっぱをたべ
おおきくま、走りまくって、かわいいでじゆ
しなこじりあがりました。あゆかうひでか
れて、みのにならこてもいました。ほんとうどん
くわいしました。そこで、じぶんでもたまごうたり、そ
だててみようとおもいあした子たてながく
どうしただけ。うにそでつがまゆやいてのく
りかで、またさんじゅうで、もとウキをせりにすり
たいとおもいました。
にぎりで、しりつもけんかくはした。まゆ
ういてきて、ありますました。

ういなうかがうはいました。わたくしのけんか
を、おひたのゆでよとでみてください。

かんさつにっき

そだてて しって たいせつにしたこと

じっさいにたまごからそだててみると、まいにち、なんども、
しんせんなくわのはっぱをあげたり、うんちをそうじしたり、
でいねいなおせわがひつようなことがわかりました。ちいさ
いからだで「もぐもぐ」とたくさんたべて、ぐんぐんおおき
くなるのがおもしろくて、「すごいなあ！」とおもいました。
けーすのなかでうごいたり、すうひきでかさなって、やすんで
いるところをみて、「かわいいね」となんどもいってしました。
かいこがくわのはっぱを、たべるおとは「シャウシャウ」と
きこえて、あめのおとみたいでした。

でも、とちゅうでしんでしまうかいこもいました。「なん
で?」とかなしくなりました。どうしたら、みんながながくいき
られるか、ママと、そうだんして、とくべつなけーすをつくっ
て、すずしいばしょにおいたり、むれないようにあみをひいた
りしました。

まゆをつくったかいこは、まだまゆのなかで、いきてま
した。ほんとうはれいとうなんて、したくなかったです。けれ
ど、もしぜんぶせいちゅうになって、たくさんたまごをうんでし



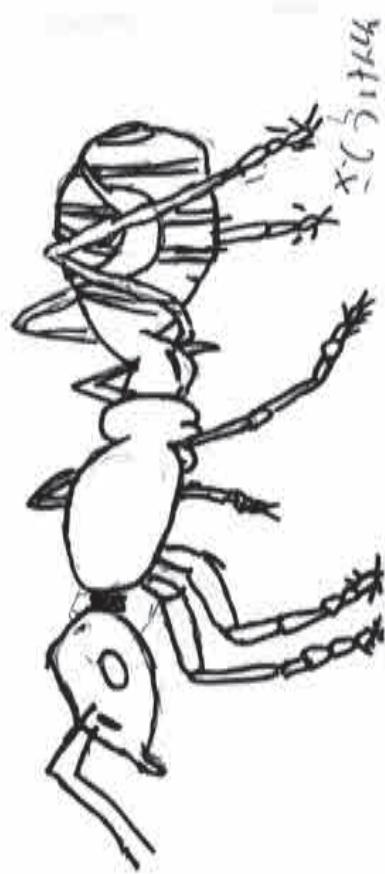
ありの会話

～ありたちは、どうやって会話をしているの？～

横浜市立新鶴見小学校 3年 佐藤 賢心

② どう

ありたちはどうやって会話をしているの？～



- 足の動かしがして会話をしている
- ファンからじょうしまうをつたえあっていてる
- 行動力に上って会話をしている
- しゃべってことばを表している

④ けっか

- アリはフェロモン(：おい)を使って会話をしている。
- 道じるべとなるフェロモン
 - きけんを知らせらるフェロモン
 - がままを見わけらためのフェロモン
 - などがあることがわかった。

ありの会話

ありたちはどうやって会話をしているの？～



③ みんが

- じんぐん大きなかまは、いつも土がわかれ
といけないからスピットで「しき水」を足して
水を入れた部分の土が少しくずれて
しまったからアリがすこくあわてていた。

④ みんが

みんが葉の上
でうろこだした。
あごが大きい事を
みんなしない事を
しているのかを



ダンゴムシけんきゅうじょ 私が調べた33のこと

横浜市立箕輪小学校 3年 宮本 晴未

低学年の部



みのわ小学校3年5組 宮本晴未

へました。

板に毛鉤へ上がった。

- ①ダンゴムシはどう日うどで子ヒル子のが。
- ②光か暗に、2113とてろれすきがのが。くらりとニ3がます。
- ③ねれ2113とこ3がますのが、まわいアリとニ3がすきがのが。
- ④土かあるりうかすきがのが土かかはうがますのが。
- ⑤せんがすきな物が同じなのがちがうのが。
- ⑥ダンゴムシはれす、たらとくろとくとサブトを同じなのが。
- ⑦ダンゴムシのうつむちで、か?

①ダンゴムシは1日7の21
に食ひますのが
調や方
皿かシコ、アににんじんを入れ
ます。
皿1日うちます
け、が
1回ダンゴムシで100円です。2日目



たんじんかがんをうして食ひた
がう土を入れた。



たんじんかがんをうして食ひた
がう土を入れた。



2日後には100円
で100円を買ひました。

276

ダンゴムシは1日7の21に食ひますのが
2日後には100円を買ひました。

ダンゴムシは1日7の21に食ひますのが
2日後には100円を買ひました。

1. 1回してます。ダンゴムシ
を1回してます。1回で100円を買ひました。2日後
には100円を買ひました。1回で100円を買ひました。
ダンゴムシを1回してます。1回で100円を買ひました。
2. 1回してます。1回で100円を買ひました。
3. 1回してます。1回で100円を買ひました。
4. 1回してます。1回で100円を買ひました。
5. 1回してます。1回で100円を買ひました。
6. 1回してます。1回で100円を買ひました。
7. 1回してます。1回で100円を買ひました。
8. 1回してます。1回で100円を買ひました。
9. 1回してます。1回で100円を買ひました。
10. 1回してます。1回で100円を買ひました。
11. 1回してます。1回で100円を買ひました。
12. 1回してます。1回で100円を買ひました。
13. 1回してます。1回で100円を買ひました。
14. 1回してます。1回で100円を買ひました。
15. 1回してます。1回で100円を買ひました。
16. 1回してます。1回で100円を買ひました。
17. 1回してます。1回で100円を買ひました。
18. 1回してます。1回で100円を買ひました。
19. 1回してます。1回で100円を買ひました。
20. 1回してます。1回で100円を買ひました。
21. 1回してます。1回で100円を買ひました。
22. 1回してます。1回で100円を買ひました。
23. 1回してます。1回で100円を買ひました。
24. 1回してます。1回で100円を買ひました。
25. 1回してます。1回で100円を買ひました。
26. 1回してます。1回で100円を買ひました。
27. 1回してます。1回で100円を買ひました。